Projeto Agatha Edu

Tema da Redação:

Tema da redação: O trabalho na construção da dignidade humana

Na obra “Utopia”, do escritor inglês Thomas More, é retratada uma sociedade perfeita, na qual o corpo social padroniza-se pela ausência de conflitos e problemas. No entanto, o que se observa na realidade contemporânea é o oposto do que o autor prega, uma vez que a globalização avançou e a falta de dignidade com os trabalhadores regrediu,(sem vírgula) a qual dificulta a concretização dos planos do escritor. Esse cenário antagônico é fruto tanto do desemprego estrutural,(sem vírgula) quanto da existência do trabalho escravo. Diante disso, torna-se fundamental a discussão desses aspectos, a fim do pleno funcionamento da sociedade brasileira.

Em primeiro plano, é importante pontuar que a regressão causada pela substituição do homem pelas máquinas deriva da baixa atuação dos setores governamentais, no que concerne à criação de mecanismos que coíbam tais ocorrências. Segundo o pensador Thomas Hobbes, o Estado é responsável por garantir o bem-estar da população, entretanto, isso não acontece no Brasil. Devido à falta de atuação das autoridades, o país apesar de ocupar a nona colocação na economia mundial, ainda tem uma alta taxa de desemprego, onde (usar esse pronome relativo apenas para referenciar lugares ou locais físicos) tende a piorar cada vez mais pelo fato de muitos trabalhadores estarem estão sendo substituídos pela utilização de maquinários com o avanço da tecnologia, e consequentemente várias famílias ficam passando necessidades financeiras. Desse modo, faz-se mister a reformulação dessa postura estatal de forma urgente.

Ademais, é imperativo ressaltar a existência da escravidão como promotor do problema. De acordo com o filósofo Hans Jonas, uma sociedade saudável é capaz de reconhecer e mitigar suas enfermidades sociais. Sendo assim, a presença do trabalho escravo é um problema enraizado desde o início da formação do Brasil, e apesar de ter sido abolida em 1888 com a Lei Áurea, ainda persiste atualmente,(com vírgula) dificultando a construção de um país mais digno.

Assim, medidas exequíveis são necessárias para conter o avanço da problemática na sociedade brasileira. Dessarte, com o intuito de mitigar com a falta de dignidade nas relações de trabalho, necessita-se, urgentemente, que o Tribunal de Contas da União direcione capital que, por intermédio do Ministério do Trabalho, será revertido em mais programas de assistência sociais, a fim de assegurar que famílias desempregadas não

passem por dificuldades financeiras até conseguirem um emprego, e também em mais fiscalizações feitas pelos órgãos que garantem a justiça do país, para impedir a existência de trabalho escravo. Desse modo, combateria, a médio e longo prazo, os desafios em construir um país com relações de trabalho dignas, chegando mais próximo da sociedade alcançar a utopia de More.

Significado das Cores

- Azul: palavras repetidas
- Vermelho: correções
- Verde: perguntas/comentário

Comentários

Introdução: Um ótimo parágrafo de introdução, com a contextualização do tema e apresentação da tese que será desenvolvida ao longo do texto, além de uma breve introdução dos argumentos empregados nos parágrafos de desenvolvimento. Contudo, atente-se a repetição das palavras, o emprego da vírgula em alguns momentos e ao uso do pronome relativo.

Desenvolvimento 1: Um ótimo desenvolvimento com um argumento bem elaborado durante o parágrafo, além de ele ser coeso e coerente ao tema da redação. Mas preste atenção ao emprego do pronome relativo e a concordância verbal.

Desenvolvimento 2: Um bom fragmento de desenvolvimento que apresenta um argumento coerente e produtivo ao tema proposto.Mas atenção a repetição de palavras na redação.

Conclusão: Uma boa conclusão que possui uma retomada da tese e uma proposta de intervenção completa e condizente a temática proposta, contudo atente-se no uso repetitivo de algumas palavras já mencionadas na redação.

Geral: Sua redação evoluiu desde a última correção, uma vez que apresenta poucos erros relacionados ao uso da vírgula e a concordância verbal e sua escrita continua muito boa. Mas, atente-se a alguns desvios gramaticais mencionados anteriormente para que sua escrita fique ainda melhor. Parabéns!

Principais pontos de atenção:

1. repetição de palavras
2. uso dos pronomes relativos

Seu maiores destaques foram:

1. introdução da redação
2. argumentação empregada nos dois parágrafos de desenvolvimento
3. proposta de intervenção bem completa e elaborada

Pontuação

Competência 1: 160 Pontos

Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

200: Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.

160: Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.

120: Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.

80: Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.

40: Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.

00: Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Competência 2: 200 Pontos

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

200: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

160: Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

120: Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.

80: Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.

40: Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.

00: Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos a redação recebe nota 0 (zero) e é anulada.

Competência 3: 200 Pontos

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.

200: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.

160: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.

120: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.

80: Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.

40: Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.

00: Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

Competência 4: 160 Pontos

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.

200: Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

160: Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.

120: Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.

80: Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.

40: Articula as partes do texto de forma precária.

00: Não articular as informações.

Competência 5: 200 Pontos

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

200: Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

160: Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

120: Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.

80: Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

40: Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.

00: Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Nota Final: 920

Links de Apoio

Curso de Redação Gratuito (Enem)

http://www.projetoagathaedu.com.br/aprenda-do-zero/redacao-do-zero.php

Conteúdo de Redação Gratuito

https://www.projetoagathaedu.com.br/redacao.php

https://drive.google.com/drive/folders/11_Slke8EbDNWUC2Jd2TMMocfcLBi_qJT